ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZDĚCHOV

**Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

**školní rok 2020/2021**

Zpracovala: Daniela Buriánková

Ve Zděchově 9.9.2020

**ÚVOD**

* cílem environmentální výchovy je podnítit v dětech touhu poznávat okolní svět, zvyšovat spoluodpovědnost člověka za současný i příští stav přírody i společnosti, rozvíjet citlivost, vstřícnost a tvořivost k řešení problémů péče o přírodu i společnost
* důležitý je rozvoj kompetencí potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, tzn. jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí
* environmentální výchova poskytuje dětem rozmanité podněty k rozvoji osobnosti, navíc v přirozeném prostředí
* ve výuce i prostřednictvím lektorských programů v naší škole usilujeme o vyvážený soulad vědomostí a prožitků, které vedou především k rozvoji environmentálních kompetencí
* jako významný a nenahraditelný se nám jeví pobyt dětí v přírodě, v nové výukové přírodní zahradě nedaleko školy, terénní výuka a prožitkové učení

**TRVALÉ ÚKOLY**

* začlenit aspekty environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty do všech vyučovacích předmětů
* pokračovat v pořádání školních akcí a aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání a výchovu
* vzhledem k aktuální epidemiologické situaci využívat lektorských programů, které se uskuteční přímo v budově naší školy nebo v jejím blízkém okolí (nabídka besed a přednášek ze středisek a center ekologické výchovy, neziskových organizací, Muzea regionu Valašsko, Masarykovy Veřejné knihovny Vsetín, Povodí Moravy, Technických služeb Vsetín, složek Integrovaného záchranného systému nebo Centra služeb pro silniční dopravu)
* nadále se zapojovat do charitativních sbírek (Bílá pastelka, Sidus, Unicef)
* dodržovat a dále rozvíjet ekologický provoz školy (šetření energiemi, třídění odpadů – komunální odpad, plasty, papír)
* po celý školní rok bude probíhat sběr plastových víček, které budou v červnu odvezeny do sběrny v Křelově u Olomouce a za získané finanční prostředky bude zakoupena panenka UNICEF, abychom podpořili očkování dětí v Africe
* využívat „odpadních“ materiálů (např. plastové láhve, víčka od PET lahví, krabice a krabičky, plechovky, ruličky od toaletního papíru a od alobalu, noviny, časopisy) a přírodních materiálů (např. kůra, šišky, větvičky, listy, tráva, mech, seno, sušené květiny, kamínky) především v hodinách Pracovních činností

**CELOROČNÍ HRA**

* žáci 3. – 5. ročníku se zapojí do celoroční hry s názvem „PUTOVÁNÍ PO EVROPĚ“
* formou hry a zábavných činností se seznámí s některými evropskými státy
* naučí se je vyhledávat na mapě Evropy, poznají jejich přírodní i kulturní zajímavosti a možná ochutnají jejich speciality

**SPECIFICKÉ ÚKOLY**

* tento školní rok budou opět zaměřeny na využití nové výukové zahrady u zděchovské fary (v minulém školním roce se nám totiž nepodařilo uskutečnit všechny naplánované aktivity z důvodu opožděného otevření výukové zahrady v podzimních měsících a vyhlášení nouzového stavu v jarních měsících)
* budeme usilovat o získání plakety Přírodní zahrada, tzn. zahrada soběstačná a trvale udržitelná
* v zahradě nebudeme používat umělá minerální hnojiva, pesticidy nebo chemické postřiky a ani rašelinu k úpravě půdy
* naopak se budeme snažit vybudovat zeleninové a bylinkové záhonky, kompost, ubytovací místo pro zvířecí návštěvníky naší zahrady a nádrž na zachytávání dešťové vody

*Září*

* v případě příznivého počasí výuka v zahradě (především hodiny Prvouky, Přírodovědy, Výtvarné výchovy a Pracovních činností)
* pozorování odletu stěhovavých ptáků
* sběr podzimních plodů

*Říjen*

* příprava vyvýšených truhlíků na podzimní nebo jarní setí (kypření půdy, odstranění plevele, hnojení)
* výsadba česneku a jahodníku do vyvýšených truhlíků
* pozorování podzimních změn v zahradě
* Drakiáda

*Listopad*

* úklid v okolí školy a na zahradě
* hrabání listí a sbírání suchých větviček z ovocných stromů
* zbudování kompostu na zahradě
* vypěstování jírovce a dubu z plodů (kaštan, žalud)

*Prosinec*

* environmentální lektorský program zaměřený na bylinky
* pozorování živočichů v přírodní zahradě

*Leden*

* vycházka ke krmelci, přikrmování lesní zvěře
* pozorování změn v ekosystému přírodní zahrada

*Únor*

* pozorování zvířecích stop ve sněhu na zahradě
* instalace hmyzího domku a ptačí budky na zahradě
* environmentální lektorský program

*Březen*

* 22.3. Světový den vody
* čištění lesní studánky pod Radošovem
* umístění nádrže na dešťovou vodu v přírodní zahradě
* příprava půdy ve vyvýšených truhlících na výsev zeleniny
* pozorování změn v jarní přírodě

*Duben*

* 22.4. Den Země
* úklid v zahradě, v okolí školy, kostela a v lesíku u Koliby
* výsev mrkve a petržele do vyvýšených truhlíků v zahradě
* pozorování bezobratlých živočichů v hmyzím domku

*Květen*

* v případě příznivého počasí výuka v zahradě (především hodiny Prvouky, Přírodovědy, Výtvarné výchovy a Pracovních činností)
* vypěstování řeřichy a hrachu ze semínek
* pozorování růstu zeleniny ve vyvýšených truhlících
* okopávání a vytrhávání plevele ve vyvýšených truhlících
* ranní pozorování obratlovců na zahradě

*Červen*

* v případě příznivého počasí výuka v zahradě (především hodiny Prvouky, Přírodovědy, Výtvarné výchovy a Pracovních činností)
* vypěstování fazole a dýně ze semínek
* péče o nasazenou zeleninu
* pozorování chování domácích mazlíčků, které si děti přinesou do školy